

Аннотация дисциплины Б.1.1.9 Дисциплина. Методика обучения экономике и финансовой грамотности

Дисциплина "Методика обучения экономике и финансовой грамотности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 8, 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, курсовая работа, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
2. ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
3. ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
4. ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
5. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
6. ПК-4 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
7. ПК-5 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс
8. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Теория и методика обучения экономике и финансовой грамотности, как отрасль педагогической науки.
 1. Сущность, цели, задачи, объект, предмет методики преподавания экономики.
 2. Методика преподавания экономики как отрасль педагогической науки. Направления в деятельности школьного учителя: обоснование задач обучения экономики (в т.ч. финансовой грамотности); обоснование содержания учебного материала; организация процесса обучения.
2. Методы и формы обучения экономике и финансовой грамотности
 1. Классификация методов обучения.
 2. Понятия групп методов, видов их характеристика и особенности использования на уроках экономики и финансовой грамотности и во внеурочной деятельности.
3. Методика организации метода проектов на уроках экономики и финансовой грамотности
 1. Метод проектов в школьном курсе экономики и финансовой грамотности.
 2. Классификация проектов, их назначение и особенности использования.

3. Структура проекта.
4. Методика работы учителя при использовании метода проектов.
5. Критерии оценивания деятельности учащихся при работе над проектом.
4. Проверка и оценка знаний, умений и навыков учащихся в школьном курсе экономики и финансовой грамотности
 1. Результаты освоения программы по экономике и финансовой грамотности.
 2. Оценка и отметка как способ оценивания деятельности учащихся.
 3. Количественные и качественные показатели оценивания результатов освоения программы по экономике и финансовой грамотности, их особенности.
 4. Дидактические требования к оцениванию результатов обучения.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, деловая игра, задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, лекция-провокация, мини-проекты, проблемная лекция, ролевая игра.